Moravské gymnázium Brno s.r.o.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 2027

Forma zkoušek

Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí**. Pokud si žák zvolí matematiku**, profilovou část z tohoto předmětu nekoná. **Další 2 povinné zkoušky** se konají formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Způsob hodnocení

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. **U českého jazyka a literatury a cizího jazyka** jsou hodnoceny také jednotlivé části zkoušky: písemná práce má váhu 40% a ústní zkouška před maturitní komisí váhu 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části. **Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 (výborný) až 4 (dostatečný).**

Kritéria hodnocení

Žák bude hodnocen **příslušným stupněm na základě níže uvedených kritérií:**

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně, úplně a chápe vztah mezi nimi. Pohotově reaguje na kladené otázky, myslí logicky a jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Pokud je součástí zkoušky písemná práce, je jeho písemný projev správný, přesný, výstižný, splňuje téma zadání, počet slov i slohový útvar. Nedostatky se nevyskytují vůbec či pouze menší.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně, úplně a chápe vztah mezi nimi. Pohotově reaguje na kladené otázky, v jeho myšlení se projevuje logika a jeho ústní projev je s nepodstatnými nedostatky správný, přesný a výstižný. Pokud je součástí zkoušky písemná práce, je jeho písemný projev s nepodstatnými nedostatky správný, přesný a výstižný, splňuje téma zadání, počet slov i slohový útvar.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů mezi nimi zpravidla méně podstatné mezery. Dokáže reagovat relativně rychle na kladené otázky, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí opravit. Jeho myšlení je vcelku správné, jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný. Pokud je součástí zkoušky písemná práce, jeho písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, splňuje téma zadání, počet slov i slohový útvar.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů mezi nimi závažné mezery. Na dotazy reaguje málo pohotově, jeho ústní projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V logice jeho myšlení se vyskytují závažné chyby. S větší pomocí dokáže chyby opravit. Pokud je součástí zkoušky písemná práce, jeho písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti výstižnosti. Žák nesplňuje zcela počet slov, téma zadání či slohový útvar.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti a vztahy mezi nimi zá neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Na dotazy nereaguje vůbec či s velkými obtížemi, jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Neprojevuje samostatnost myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Nedokáže chyby opravit ani s pomocí. Pokud je součástí zkoušky písemná práce, jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti, nesplňuje závažným způsobem téma zadání, počet slov či slohový útvar.

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky 2027

Kritéria hodnocení zkoušek **společné části** pro tento školní rok budou vydána Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy do 31. března 2027.

V Brně dne 11.9.2026

Mgr. Jan Svoboda
ředitel školy